



Нико Кварацхелия  
Доклад в Одессе  
Niko Kvaratskhelia  
Vortrag in Odessa  
24.04.2012

# Мероприятия предусмотренные, Грантом

## Создание окончательного варианта силлабусов

До начала февраля 2012 года были готовы все силлабусы, предусмотренные в заявке Гранта. Все силлабусы предусматривают трехмесячное обучение курсантов в течение 12 недель. Они составлены с учетом указаний, которые выработали члены консорциума на грузинском и английском языках. После окончания курсов будут в Июне 2012 года будут выданы сертификаты ТГУ за подписью преподавателя.

# Die tatsächlich erfüllende Veranstaltungen

- Bildung der endgültigen Variante von Syllabuses
- Bis zum Anfang Februar 2012 waren aller Syllabuses, die im Zuschuss vorgesehen wurde nach der Anforderung der Beihilfe fertig. Aller Syllabuses sehen die dreimonatliche Ausbildung Ausbildung der Kursbesucher im Laufe von 12 Wochen. Sie sind unter Berücksichtigung der Hinweise gebildet, die die Mitglieder des Konsortiums auf den georgischen und englischen Sprachen produziert haben. Nach dem Abschluss der Kurse werden in Juni 2012 werden die Zertifikate TSU mit der Unterschrift des Lehrers ausgestellt sein.

## Создание окончательного варианта содержания учебных курсов

После корректировки силлабусов пришлось изменить содержание учебных курсов. В настоящее время учебные курсы полностью отвечают требованиям силлабусов. Они состоят из лекционного материала, кейсов и примеров, вспомогательного материала, контрольных вопросов и квизов. В некоторых случаях предусмотрены практические занятия и зачеты тем на объектах.

# Bildung der endgültigen Variante des Inhalts der Lehrgänge

Nach der Korrektur силлабусов musste man den Inhalt der Lehrgänge ändern. Zur Zeit entsprechen die Lehrgänge полностью den Anforderungen Syllabuses. Sie aus dem Lektionsmaterial, Aktentasche und der Beispiele, Stützmaterial, der Kontrollfragen und Quizzes zu bestehen. Es sind die praktischen Beschäftigungen und die Anrechnungen davon auf den Objekten in einigen Fällen vorgesehen.

# Работа с целью распространения опыта и рекламирования курсов

1. В 2011-2012 годах участие в образовательных выставках ВУЗ-ов Грузии;
2. В 2011-2012 годах участие в XIII-XIV туристских выставках Грузии;
3. выступление по первому каналу и русскоязычным каналам Телевидения Грузии

# Arbeit des Vertriebes der Erfahrung und der Reklamation der Kurse

1. Teilnahme an den Ausbildungsmessen in Jahren 2011-2012;
2. Teilnahme an der XIII-XIV touristischen Messen In Expo-Georgiaa 2011-2012 Jahren;
3. Teilnahme an den Fernsehenprogramm von ersten Kanal und den russischsprachigen Kanälen durch georgischen Fernsehen

# Анализ недостатков, обнаруженных, во время проведения первого цикла курсов

- В Тбилиси, Телави и Батуми были обнаружены технические недостатки: сбои сервера, некоторые участники жалуются, что не могут войти в Moodle и т. д.
- Коммуникация с участниками курсов в основном осуществляется через переписки по E-mail;
- Вопросы, возникшие в период подготовки ответов на еженедельные темы часто задают по мобильному телефону и т. д.



## Analyse der Mängel, die aufgedeckt sind, während der Durchführung des ersten Zyklus der Kurse

- In Tiflis, Telawi und Batumi waren die technischen Mängel aufgedeckt: die Störungen des Servers, einige Teilnehmer beklagen sich über die Schwierigkeiten für den Eintritt in Moodle, sie können nicht in Moodle eingehen usw.
- verwirklicht sich die Kommunikation mit den Teilnehmern hauptsächlich durch die Korrespondenzen per E-mail;
- die Fragen, die im Laufe der Vorbereitung der Antworten zu den wöchentlichen Themen oft entstanden, die Teilnehmer stellen per Handy usw.

# Определение цены курсов послегрантового периода

За последнее время Грузия уделяет огромное внимание вопросу обучения в сфере туризма. С этой целью за несколько месяцев были открыты 18 профессиональных колледжей. Студентов, которые имеют желание учиться в профессиональном колледже, субсидирует государство. Сумма субсидии равняется 1000 GEL (\$ 600). Что значительно влияет на функционирование платных курсов. Желающих платить деньги, когда есть возможность учиться бесплатно, фактически очень мало. Соответственно цены должны быть минимальные. По нашим предварительным подсчетам от 50 до 80 GEL.

# Bestimmung des Preises der Kurse nach dem Zuschuss Periode

- **In Tiflis, Telawi und Batumi waren die technischen Mängel aufgedeckt: die Störungen des Servers, einige Teilnehmer beklagen sich über die Schwierigkeiten für den Eintritt in Moodle, sie können nicht in Moodle eingehen usw.**
- **verwirklicht sich die Kommunikation mit den Teilnehmern hauptsächlich durch die Korrespondenzen per E-mail;**
- **die Fragen, die im Laufe der Vorbereitung der Antworten zu den wöchentlichen Themen oft entstanden, die Teilnehmer stellen per Handy usw.**

# Определение мероприятий для работы в послегрантовском периоде

- Использование информационных каналов ТГУ (университетское телевидение и газета);
- Бесплатные электронные информационные средства:  
[www.jobs.ge](http://www.jobs.ge); [www.job.ge](http://www.job.ge);
- Использование туристских и образовательных выставок;

# Bestimmung des Preises der Kurse nach dem Zuschuss Periode

Während letzte Zeit widmet Regierung Georgiens die riesige Aufmerksamkeit der Frage: Ausbildung in der Tourismus Sphäre. Zu diesem Ziel während dieser Zeit wurde 18 professionelle Colleges geöffnet. Die Studenten, die den Wunsch im professionellen College zu lernen haben, unterstützt den Staat. Die Summe der Unterstützung stellt sich 1000 GEL (\$600) gleich. Dies an der gebührenpflichtigen Kurse wesentlich beeinflusst. Sehr wenig Personen wünsch das Geld zu zahlen, wenn es die Möglichkeit ohne Bezahlung gibt. Entsprechend sollen die Preise minimal sein. Nach unseren vorläufigen Zählungen von 50 bis zu 80 GEL.

# Анализ мониторинга качества курсов

Метод разработки динамических систем (Dynamic Systems Development Method, DSDM)

Предлагаю использовать метод DSDM - это главным образом методика исследования устойчивости проекта. Коротко рассмотрим **Четыре этапа жизненного цикла проекта:**

**I** этап - «Реализуемость» состоит из двух частей а)

**Исследование реализуемости и б) Исследование экономической целесообразности**

**II** этап - «**Создание функциональной модели**» - Итогом данного этапа являются функциональная модель и функциональный прототип

**III** этап - «**Проектирование и разработка**» - Итогом данного этапа - создание конструктивного прототипа для тестирования пользователями.

**IV** этап - «**Реализация**» - Итогом данного этапа - законченная система, пригодная для использования конечными пользователями, контингент обученных пользователей и детальный документ анализа проекта.

## Bestimmung der Veranstaltungen für die Arbeit in nach dem Zuschuss Periode

- Nutzung der Informationskanäle von TSU (Universitätsfernsehe und Zeitung);
- Kostenlosen elektronischen Mittel: [www.jobs.ge](http://www.jobs.ge); [www.job.ge](http://www.job.ge);
- Nutzung der touristischen und Ausbildungsausstellungen;

# Оценка менеджмента проекта на уровне ВУЗ-а





# Оценка менеджмента проекта на уровне ВУЗ-а

За 2011-2012 годы в Грузии произошла реорганизация и оптимизация государственных высших учебных заведений. Два из четырех ВУЗ-ов, членов консорциума, Цнори и ТГУЭО были объединены с Телавским государственным университетом и Тбилисским государственным университетом. Это мероприятие значительно осложнило продолжение работы над проектом и заморозило выполнение некоторых плановых работ. В настоящее время кризис преодолен и мы в ТГУ тесно работаем с департаментом LLL университета.

# Analyse des Monitoring der Qualität von Kursen

Methode der Entwicklung der dynamischen Systeme (Dynamic Systems Development Method, DSDM)

Ich biete an, die Methode DSDM zu verwenden. DSDM ist hauptsächlich die Methodik der Forschung der Projektesimmunität.

Kurz betrachten wir Vier Etappen des Lebenszyklus des Projektes:

Die I. Etappe - "die Realisierbarkeit" besteht aus zwei Teilen die Forschung der Realisierbarkeit und die Forschung der Wirtschaftszweckmäßigkeit


Die II. Etappe - «die Bildung des funktionalen Modells» - ein Ergebnis der gegebenen Etappe sind das funktionale Modell und der funktionale Prototyp

Die III. Etappe - «die Projektierung und die Entwicklung» - den Ergebnis der gegebenen Etappe - die Bildung des konstruktiven Prototyps für die Prüfung von den Benutzern.

Die IV. Etappe - "die Realisierung" - den Ergebnis der gegebenen Etappe - das erledigte System, das für die Nutzung die Endbenutzer brauchbar ist, das Kontingent der ausgebildeten Benutzer und das ausführliche Dokument der Analyse des Projektes.

# Einschätzung des Projektmanagement auf dem Niveau der Hochschulen

Für 2011-2012 Jahre wurde in Georgien die Reorganisation und die Optimierung der staatlichen Hochschulen geschehen. Zwei von vier Hochschulen-Mitglieder des Konsortiums, Znori und TSUER waren mit der Telavi staatlichen Universität und der Tifliser staatlichen Universität vereinigt. Diese Massnahme hat die Fortsetzung der Arbeit am Projekt wesentlich erschwert und hat die Ausführung einiger planmässiger Arbeiten gefrostet. Zur Zeit ist die Krise überwunden und wir in TSU eng mit dem Departement LLL der Universität arbeiten.

A person in a dark suit is seen from behind, standing in a modern office hallway. The walls are covered in a grid pattern of light-colored squares. The lighting is soft and even. The overall tone is professional and clean.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!  
Благодарю за Ваше внимание!