

Отчёт о мониторинге избранных порталов

Мирослав Нузвар
(Банска Быстрица, Словакия)

Одесса, 23.04.2012

Точка зрения мониторинга

- ☑ Оценка состояния подготовки отдельных учебных курсов сосредоточена на методические, технические и информационные аспекты с учётом специфических требований участников дистанционного и электронного обучений
- ☒ Объектом оценки не является профессиональное содержание курсов - это вопрос для специалистов в сфере туризма

Критерии оценки курсов

- Помещение курса (веб-сайт)
 - Информация об администраторе курса и проекте WeNeT
 - Язык курса
 - Используемые технологии (программное обеспечение) системы дистанционного обучения (СДО)
- Информация для учащихся
 - Целевая группа (идентификация)
 - Вступительные требования (образование, знания, навыки)
 - Образовательные цели (знания, навыки, компетенции)
 - Форма и степень подготовки (в часах)
 - Контакты на преподавателей/научных руководителей
 - Организация обучения
 - Другие источники информации (литература, ссылки на интернет - ресурсы)

Критерии оценки курсов

- Структура курса
 - Наглядность
 - Чёткое содержание
- Форма и объём учебных материалов
 - Грануляция учебных материалов (распределение на более мелкие единицы для облегчения самостоятельного, дистанционного обучения)
 - Графическое оформление
 - Использование мультимедийных элементов
 - Вопросы и практические упражнения
 - Интерактивная (двусторонняя) связь
 - Обратная связь, средства оценки курса учащимися и выпускниками

Прикарпатский национальный университет имени Василя Стефаника - Институт туризма

Сайт: <http://wenet.pu.if.ua/>

Информация о проекте и обучении:

- ☺ Ссылки на подробную информацию о проекте WeNeT и на центр дистанционного обучения
- ☺ Контакты на сотрудников института, электронную библиотеку и соответствующую документацию для дистанционного обучения

СДО: MasSerg

Курсы на украинском языке:

- Культурный туризм
- Аграрный туризм

Прикарпатский национальный университет имени Василя Стефаника - Институт туризма

Информация для учащихся:

- Курсы разделены на 12 разделов, которые включают в себя учебные материалы (11 лекций) и тесты.
- Во вступительной части презентация курса, в которой включены: прогнозируемый диапазон учебных часов (лекции, самостоятельная работа с материалами, проверки знаний), целевая группа (в том числе профессии), цели обучения, детальная структура / план курса.

Учебные материалы:

- ☺ Учебные материалы для отдельных лекций в текстовом виде, иногда соответственно обогащены фотографиями, диаграммами и таблицами
- ☺ Подходящий диапазон лекций
- ☺ Открытые контрольные вопросы находятся в конце учебного материала. Тест с закрытыми вопросами в каждой лекции, автоматически оценивается, и оценка ученика появляется сразу после теста.
- ☹ Проблемой в изучении электронного материала может быть использование очень маленьких букв, в некоторых частях текста.

Одесская национальная морская академия

Сайт: <http://tempus.onma.edu.ua/>

Информация о проекте:

- ☺ Состав и ответственность рабочей группы
- ☺ Деятельность ОНМА в проекте (фотогалерея)

СДО: Moodle

Курсы на русском языке:

- Закономерности устойчивого функционирования регионального круизного судоходства
- Рынок круизного судоходства
- Управление развитием круизного судоходства в Черноморском регионе
- Экономика яхтинга и прибрежных пассажирских перевозок
- Механизм оптимизации берегового обслуживания круизных пассажиропотоков.
- Организация речных круизов
- Особенности государственного контроля и безопасности в обслуживании круизных пассажиров

Одесская национальная морская академия

Информация для учащихся:

- ✓ Разработчики курса
- ✓ Целевые группы
- ✓ Цели обучения
- ✓ Количество часов
- ✓ Содержание курсов

☺ Основная информация о курсах на английском языке

☺ Методические указания
(ссылка пока не работает)

☺ Ссылки на Дистанционные курсы партнёров
(хорошая идея, но пока только на главную страницу)

? Более детальную информацию о структуре тем курсов не было
возможно получить

Национальный Транспортный Университет (НТУ) Киев

Сайт: WENET <http://wenet.ntu.edu.ua/>

Исчерпывающая информация о проекте

СДО: Прометей

Курсы на украинском языке:

- Культура управления в туризме
- Менеджмент туризма
- Информационные технологии в менеджменте туризма
- Программно-техническое обеспечение менеджмента туризма

Информация для учащихся:

- ✓ Авторы курса
- ✓ Целевые группы
- ✓ Цели обучения
- ✓ Количество часов
- ✓ Содержание курса и наглядная структура тем
- ✓ Значение отдельных тем, ключевые слова

Национальный Транспортный Университет (НТУ) Киев

Учебные материалы

- ☺ С учётом дистанционного обучения (вспомогательные символы, выделение основных идей, контрольные вопросы и упражнения в каждой главе)
- ☺ Наглядность и графическое оформление - учебные пособия богато иллюстрированы таблицами, схемами, диаграммами, фотографиями и другими мультимедийными элементами
- ☺ Ссылки на другие электронные ресурсы
- ☺ Словарь терминов
- ☺ Обширная дополнительная литература по отдельным главам
- ☺ Тестирование – самопроверка или тренировка по каждой теме, наглядные результаты всех экзаменов и самопроверок студента
- ☺ Поддержка слушателя и обратная связь – файловая система, форум, почтовая рассылка, книга отзывов, чат

- ☺ Грануляция – некоторые главы учебника довольно длинные, что может затруднить изучение в электронном виде

Дистанционное образование в области туризма (белорусский портал)

Сайт: <http://touedu.by/>

Информация о проекте

☹️ ссылки TEMPUS и WeNeT (пока не работают)

СДО: Moodle

Курсы повышения квалификации специалистов в туристической отрасли
на русском языке:

- Культурное наследие и туризм
- Основы туризма
- Организация деятельности турагентств
- Основы устойчивого туризма
- Информационные технологии в туризме и гостеприимстве
- Туроперейтинг
- Маркетинг туристических дестинаций
- Менеджмент качества в туризме и гостеприимстве

Дистанционное образование в области туризма (белорусский портал)

- ☺ Отлично разработаны некоторые курсы (например Маркетинг туристических дестинаций, Менеджмент качества в туризме и гостеприимстве), которые содержат
 - ☺ большое количество учебных материалов
 - ☺ подробную информацию и руководство учащихся (введение и заключение курса, форумы)
 - ☺ и средства обучения (литература, глоссарий, вопросы для самоконтроля, индивидуальные задания, тесты)

- ☹ Отдельные курсы разработаны на очень различных уровнях
- ☹ Структура курсов не одинаковая
- ☹ Информация для учащихся в курсах не объединена

Предварительное заключение

Оценка выбранных курсов и порталов,
общие замечания и предложения:

- ☺ Структура курсов объединена на уровне отдельных вузов.
- ☺ Порталы и курсы содержат средства для поддержки дистанционного обучения.
- ☺ Выбранные курсы с точки зрения продвинутого уровня развития могут стать образцом для подражания и источником вдохновения для других курсов, подготовленных в рамках проекта.
- ☺ Некоторые курсы уже активно осуществляются с десятками учащихся.

- ☺ В большинстве курсов не чётко определены вступительные требования к участникам (условия обучения).
- ☺ Граница оценки успешности учащихся в отдельных курсах разнообразна (система оценки успешности не объединена).
- ☺ В некоторых курсах, отсутствует также дополнительная рекомендуемая литература для основного учебного текста или она не дифференцирована по степени важности.
- ☺ Некоторые компоненты учебников (в частности, таблицы), не корректно отображены даже в обычных веб-браузерах (MSIE, Mozilla)
- ☺ Задачей остается интеграция курсов на уровне национальных порталов.