

# Болонский процесс и его применение в обучении учебной программе Туризм

Доцент, инженер Яна Кучерова, кандидат наук  
Кафедра туризма и общественного питания

2012 г.

# УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАТЕЯ БЕЛА



ERUDITIO  
MORES  
FUTURUM



# Банска Быстрица

- расположена в самом центре Словакии в окружении гор
- население: 85000
- первые упоминания о городе относятся к 1255 г.
- важнейший центр торговли, туризма, культуры и образования, университет имеет 13 тыс. студентов





ERUDITIO  
MORES  
FUTURUM

# Университет имени Матея Бела Банска Быстрица



# Факультеты



**Экономический факультет**  
[www.ef.umb.sk](http://www.ef.umb.sk)

**Факультет естественных наук**  
[www.fpv.umb.sk](http://www.fpv.umb.sk)

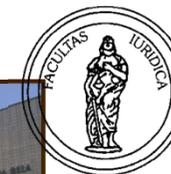


PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
UNIVERZITY MATEJA BELA  
BANSKÁ BYSTRICA



**Педагогический факультет**  
[www.pdf.umb.sk](http://www.pdf.umb.sk)

**Юридический факультет**  
[www.prf.umb.sk](http://www.prf.umb.sk)



**Факультет гуманитарных наук**  
[www.fhv.umb.sk](http://www.fhv.umb.sk)

**Факультет международных  
отношений и политических наук**  
[www.fpvmv.umb.sk](http://www.fpvmv.umb.sk)





# Учебная программа „Туризм“ Экономический факультет





# Болонский процесс

- Процесс изменений в сфере высшего образования официально начался подписанием Болонской декларации в 1999 году, в которой 29 участвующих государств - членов, в том числе и Словакия, договорились о создании к 2010-му году общеевропейского пространства высшего образования (ЕПВО).



# Болонская декларация

- Введение системы четких и сопоставимых ступеней образования.
- Гармонизация различных систем образования с тем, чтобы они стали как можно более широко сопоставимы.
- Достигнутые квалификации должны быть описаны формой результатов обучения, компетенциями и способностями, учебной нагрузкой студентов, уровнем образования и профилем выпускника.



# Руководящие принципы

- Введение европейской системы академических кредитов ECTS/ЕКТС
- Повышение мобильности студентов
- Оценка качества сферы высшего образования
- Признание дипломов
- Три ступени образования
- Европейский размер подготовки учебных программ



# Введение декларации в СР

- Закон о высшем образовании  
№ 131/2002 С.З. с поправками – цели:  
ввести систему понятных и  
сопоставимых ученых степеней и  
званий,
- три ступени высшего образования -  
бакалавр, магистр/мастер, инженер и  
философии доктор/кандидат наук



# Введение декларации в СР

- Создать национальную систему академических кредитов
- Определить оптимизированный многомерный набор курсов
- Трансформация системы учебных программ. В СР представляет собой систему 353 курсов, разделенных на 9 групп и 22 подгрупп на основе международного стандарта МСКО-97/ISCED-97. Учебная программа „Туризм“ входит в восьмую группу – туристские услуги.



# Введение декларации в СР

- Создание экспертной группы - единообразное определение основных профилей выпускников туризма во всех университетах Словакии,
- определить профиль выпускников учебной программы Туризм на всех трех ступенях образования,
- определить темы, которые обеспечат основное профилирование изучения независимо от ВУЗа, который предлагает учебную программу в сфере туризма.



# Введение декларации в СР

- Содержание учебной программы образуют основные предметы, которые формируют профиль выпускника, предметы по выбору и факультативные предметы.
- Право вносить изменения в учебные программы и диверсификации учебы имеет ВУЗ. На первой ступени обучения 40 % из количества 180 кредитов, на второй ступени 50 % из 120 кредитов и на третьей 70 % из 180 кредитов.



# Европейская Кредитная Трансферная Система (ECTS)

- Более широкий выбор предметов и преподавателей в соответствии с индивидуальными предпочтениями студентов.
- Каждый предмет учебной программы состоит из определенного количества кредитов.
- Количество кредитов влияет на количество часов непосредственного присутствия в обучении (лекции, семинары, занятия), на характер предмета и его значимость в профилировании студента.
- За предмет в учебной программе, студент может получить кредиты только один раз.



# Европейская Кредитная Трансферная Система (ECTS)

- В Словакии „Закон о высшем образовании“ определяет 22 учебных часов в неделю. Количество учебных недель в семестре составляет 13, что означает 286 часов непосредственного присутствия.
- Для самостоятельной подготовки к предмету и изучению во время семестра, для выполнения обязательств во время экзаменационного периода – 5 недель, ожидается ещё не меньше чем 572 часов.



# Европейская Кредитная Трансферная Система (ECTS)

- На 1 кредит приходится -1 урок и 2 часа подготовки к реализации предмета.
- Рекомендация - предоставлять на один предмет в среднем от 3 до 5 кредитов. В учебном академическом году это составляет около 20 предметов.
- Содержание учебной программы должно быть сведено к уменьшению числа предметов с высшим предоставлением кредитов.



# Европейская Кредитная Трансферная Система (ECTS)

- Условия завершения предмета четко определены в информационном листе.
- Предмет оценивается по 6 бальной шкале:  
А - отлично (1), В – очень хорошо (1,5),  
С – хорошо (2), D – достаточно (2,5),  
Е – удовлетворительно (3),  
FX – неудовлетворительно.
- В соответствии с кредитной системой получает студент непрерывно т. н. очки за выполнение частичных задач, требующихся для окончания курса.



# Европейская Кредитная Трансферная Система (ECTS)

- Оценка „А“ у студента, который получил с 94 до 100 очков и „FX“, где количество достигнутых очков менее чем 65.
- Курсы, завершенные в университете - партнере (bilateral соглашение) дома или за границей, признает студенту отечественный ВУЗ на основе выписки достигнутых учебных результатов.



# Процесс аккредитации

- Аккредитация учебных программ подтверждает компетентность ВУЗа организовать формы обучения бакалавра, магистра (инженера), докторанта и присваивать своим выпускникам ученые степени.
- Оценка компетенций ВУЗа и его подразделений для выполнения учебных программ осуществляется Аккредитационной комиссией, которая является консультативным органом правительства СР.

.



# Процесс аккредитации

- Процесс аккредитации оценивает уровень научных исследований, материальной, технической, информационной и кадровой работы обеспечения обучения. Решающим является содержание учебных программ, требования к условиям поступления в ВУЗ, прохождению учебы и выпускному уровню своих студентов и выпускников на практике.
- В дополнение к аккредитации учебных программ проводится один раз в шесть лет комплексная аккредитация, в рамках которой необходимо учитывать не только качество учебного процесса, но и уровень научно-исследовательской деятельности, проектов и международных аспектов публикаций.



# Вузовское обучение Туризму

- Вузовское обучение Туризму в Словакии - Кафедра экономики туризма и общественного питания в ВУЗе Экономики в Братиславе, акад. уч. г. 1963/64.
- Кафедра переселилась в академическом году 1973/74 в город Банска Быстрица, где в 1977 году возникает новый Экономический факультет - Факультет экономики услуг и туризма. Это был единственный факультет в бывшей Чехословакии, который готовил выпускников для туризма и услуг. Обучение имело экономический характер.



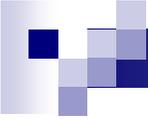
# Вузовское обучение Туризму

- В 1992 году Факультет экономики услуг и туризма был один из основателей Университета имени Матея Бела в Банской Быстрице, который в настоящее время состоит из 6 факультетов.
- Основные изменения произошли в организации обучения в акад. уч. году 2001/2002 – введение ЕКТС/ECTS.



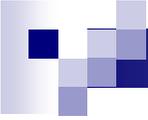
# **Аккредитованные ступени учебной программы Туризм**

- Ступени обучения бакалавр, инженер, докторант (единственный факультет в Странах В4)
- Право на проведение абилитации и инаугурации профессора в области туризма.
- Учебные программы исходят из профиля выпускника.



# **Бакалавриат - первая ступень учебной программы „Туризм“ Профиль**

- Выпускник является квалифицированным экономистом и технологом в сфере услуг туризма, обладает необходимыми знаниями в области экономики, права, количественных методов в финансах, менеджмента, маркетинга и бухгалтерии.
- Выпускник владеет навыками общения, по крайней мере в двух иностранных языках, практическим опытом в ИТ и предоставлением услуг в сфере туризма.
- Бакалавр имеет хорошие практические знания по технологии предоставления туристских услуг, географии туризма, истории культуры и искусства, экономике предприятий туризма и туристическому бизнесу.



# **Бакалавриат - первая ступень учебной программы „Туризм“ Профиль**

- Выпускник способен создавать туристические продукты, управлять сотрудниками и организовать работу на уровне производственного объекта, знает принципы экологической эксплуатации объектов туристских предприятий.
- Выпускник является квалифицированным гидом и может работать на уровне заведующего производственного объекта или же среднего менеджмента.
- У выпускника знания и навыки, необходимые для создания и ведения частного малого и среднего туристского предприятия.



# Бакалавриат - первая ступень учебной программы „Туризм“ Профиль

- ❑ Срок обучения три года. Из общего числа 180 кредитов получают общие основные предметы факультета для всех курсов 90 кредитов.
- ❑ Предметы данной учебной программы получают 45 кредитов. Студент имеет возможность собственного выбора предметов за 45 кредитов (основные, факультативно - обязательные, факультативные предметы).
- ❑ Студент заканчивает обучение государственным экзаменом (защита бакалаврской работы, экзамен по экономике и предметам учебной программы)



# Инженерская ступень обучения

- Две аккредитованные программы обучения
- „Экономика предприятия туризма“
- Межкультурная коммуникация в сфере туризма (английский, немецкий, французский языки)



# Инженерская ступень обучения

## Профиль выпускника

- Выпускник второй степени обучения является квалифицированным менеджером в области туризма
- Он способен вести экономические и бизнес-процессы в сфере туризма
- Выпускник обладает знаниями: экономики туризма, управления, менеджмента и маркетинга туризма, информационной технологии в туризме и менеджерской коммуникации.



# Инженерская ступень обучения

## Профиль выпускника

- Выпускник способен вести сотрудников самостоятельно и творчески и также способен нести ответственность за принимаемые решения. Может формулировать гипотезы, применять методы исследования и владеть современными методами менеджмента и маркетинга.
- Выпускник способен работать на уровне среднего и топ - менеджмента, в компаниях и туристических организациях на местном и региональном уровне, а также в государственных организациях туризма, образовательных и исследовательских учреждениях участвующих в туризме.



# Инженерская ступень обучения „Туризм“

- Срок обучения два года, из общего числа 120 кредитов получают общие основные предметы 30 кредитов и предметы данной учебной программы 60 кредитов.
- Индивидуальное профилирование студента, возможно достичь предоставлением блока обязательно-факультативных и факультативных предметов за 30 кредитов.



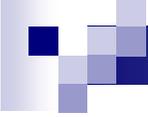
# Инженерская ступень учебной программы „Туризм“

- Студент заканчивает обучение государственным экзаменом - защита дипломной работы, устной экзамен по предметам данной учебной программы.
- На второй ступени обучения предлагают специализированные предметы на английском языке (модуль Региональное планирование развития туризма, Менеджмент и маркетинг туризма, Менеджмент туристской дестинации и многое другое) как для словацких, так и иностранных студентов.



# Докторантская форма обучения „Туризм“ - Профиль

- Эта форма предлагает более глубокое знание теории туризма, экономики, бизнес - экономики и менеджмента. Докторанты готовятся к самостоятельной исследовательской работе в сфере туризма, владеют методологией и методикой исследования и этикой научно-исследовательской работы, а также этикой междисциплинарных отношений в зависимости от темы диссертации.
- Докторанты могут свои знания и навыки использовать в университетах и исследовательских институтах. Их знания и навыки могут быть использованы в топ - менеджменте туристических организаций, национальных и международных уровнях.



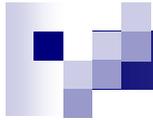
# Докторантская форма обучения „Туризм“

- В дневной форме срок обучение 3 года, в заочной 5 лет
- Программа обучения имеет 180 кредитов разделенных между изучение и исследование
- На изучающую часть программы приходится 1 / 3 кредитов (60) и на исследовательскую деятельность 2 / 3 учебной программы (120 кредитов).



# Докторантская форма обучения „Туризм“

- Докторант заканчивает обучение защитой диссертационной работы
- Когда все условия выполнены выпускникам присваивается звание „Философии доктор,“ (в сокращенном виде PhD) 8. 1 .1 в области туризма.



- Благодарю Вас за внимание!
- С удовольствием буду отвечать на Ваши вопросы!